

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун"
(МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 27.03.2025 года №6)

Утверждаю

Директор:

Калганова О.В.

**Приказ № 42 -ОД от
27.04.2025г.**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун»
за 2024 год**

Дарасун, 2025г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун"
Руководитель	Калганова Ольга Витальевна
Адрес организации	673310,Забайкальский край,Карымский район,п.Дарасун,ул.Почтовая,6
Телефон, факс	8(30234)71096
Адрес электронной почты	schkola3_dar@mail.ru
Учредитель	Администрация Карымского района по Читинской области
Дата создания	22.12.1958
Лицензия	№ 17 от 23 марта 2020г., Серия 75Л02 № 0001559,
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 95 от 08 июня 2015г., Серия 75А02 № 0000046

МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» (далее — школа) расположена в Забайкальском крае в Карымском районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со школой, 19 процентов — на территории поселка на отдаленном расстоянии.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной организации; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических кафедры :

- кафедра культурологии
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра естественно- математических дисциплин;
- кафедра учителей начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями на 19 марта 2024 года) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями на 19 марта 2024 год) (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован углублённый курс изучения таких предметов как обществознание, математика, физика и ученики 11 класса продолжили работу по реализации универсального профиля.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся вариант 8.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся вариант 8.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся вариант 2.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся вариант 8.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся вариант 8.2;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1	Коррупция глазами детей	Конкурс рисунков	19.01	6-7 кл.
2	Письмо солдату	Акция	С 25.01 – 3.02	1-11 кл.
3	День студента	Медиафорум	25.01	1-11
4	Телефон доверия	Конкурс рисунков	26.01	7 класс
5	Холокост Акция « Читаем вместе»	Выставка плакатов, классные часы, книжная выставка	27.01	1-11
6	Блокада Ленинграда	Общешкольное мероприятие, книжная выставка	27.01	5-11 кл.
7	Глобальная атака	игра	30.01	8-10

8	День воинской славы	Просмотр фильма	02.02	5-11
9	Игра «Высота»	Игра	2.02	юноармейцы
10	Фестиваль детской прессы	фестиваль	03.02	6-11
11	Онлайн – диктант «Февральский свет Победы»	Игра	2.02	7 кл.
12	День науки	Линейка	8.02	8-11 9-11
13	Малая Академия наук	Защита проекта	8.02	1 кл.
14	Малая Академия наук	Защита проекта	8.02	5-6 кл.
15	Талисман добра	Акция к 23 февраля	13.02	5-8
16	День памяти о россиянах исполнявших свой долг за рубежом	Кл. часы	15.02	5-9
17	Конкурс чтецов «Три цвета стяга»	Конкурс	15.02	1-4 5-10
18	Конкурс рисунков «Чебурашка»	Конкурс	До 23.02	1-4 5-10
19	Русский словарь	Игра		5
20	Живая азбука	Защита проекта	21.02	1а
21	Онлай флешмоб «Ты мой герой»	Флешмоб	23.02	1-11
22	Заб ГУ	Профориентация	28.02	9-11
23	День рождение Забайкальского края	Публикация видео роликов	1.03	4а
24	Глобальная атака Посвящена Леониду Гайдаю	Игра	1.03	6-8
25	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	урок	1.03	1-11
26	Масленица	Театрализованная игровая программа	1.03	1а и 1б

27	Веселые старты для девочек	Соревнования	7.03	1-4
28	Спортивные соревнования « я самая самая, самая ! » по 8 направлениям	Соревнования	06.03	5-11
29	8 марта	Линейка	7.03	8-11
30	Конкурс стенгазет к 8 марта	Конкурс	7.03	5-10
31	8 Марта	Линейка	9 .03	2-4
32	Помоги птицам	Акция	14.03	26
33	Воссоединение Крыма с Россией	Беседа Выставка	18.03	5-11
34	День театра Посещение спектакля Варвара краса- длинная коса Г. Чита Драм театр	Экскурсия	27.03	5в 5б 7б
35	Планетарий	Просмотр познавательного фильма	6.03	1-6 классы
36	КВН по информатике	игра	6.03	8
9937	Профориентационное занятие (авто колледж)	занятие	06.03	9-11 кл.
1003 8	День памяти геноцида	Урок Без срока давности	19.04	5-11
39	Урок рисования эзбру	Мастер класс	21.04	2-7 кл.
40	День земли	Занятие	21.04	2-5 кл.
41	Окна победы	Акция	С 24.04	11
42	За честь школы	Общешкольное мероприятие	апрель	1-11
43	Вступление в ряды РДДМ	Акция « В движении»	27.04	5-11

44	День парламентаризма	Беседы с сотрудниками ГИБДД и ЛОП	27.04	1-11
45	Диктант победы	диктант	27.04	9-10
46	Акция « Все профессии важны»	Акция	28.04	9 кл.
47	Занятия в Эврике	Профидьная смена	С а24 по 30 .04	Емельянова А. Антипин А. Барышников Р.
48	Легкоатлетическая эстафета в районе	соревнования	1 мая	7-9
49	День солидарности	субботник	1 мая	1-11
50	Окна Победы	акция	3 мая	5-11
51	Георгиевская ленточка	акция	4 мая	5-11
52	Дети России -2023 (пробуй, делай , побеждай)	Профилактически й флешмоб	4 мая	7-9
53	День Победы	Линейка	4 мая 5 мая	1-4 5-11
54	Посвящение в юноармейцы в п. Карымское	Посвящение	4 мая	5-6
55	Митинг у мемор. Доски Крюкову И.Г.	Митинг	4 мая	10
56	Поздравление вдов ВОВ	Акция		5-10
57	Бессмертный полк	Акция	9 мая	1-11
58	Наследники Победы Стихи о победе	акция	8 мая	5-7
59	Военно- полевые сборы	сборы	15 мая- 18 мая	9
60	Орлята России	Посвящение	18 мая	3
61	День детских общественных организаций	Кл. часы	19 мая	1-11

62	Звёздный олимп	Награждение	19 мая	Отличники
63	Последний звонок	Линейка	23 мая	1 и 11
64	Выпускной в 4 классах	Линейка	24 мая	4
65	1 июня	Игровая программа	1 июня	1-4
66	День России	Митинг	12 июня	1-4
67	Выпускной 11 класс	Линейка	23 июня	11
68	Выпускной 9 классы	Линейка	30 июня	9

1	1 полугодие 2024-2025 уч. года			
70	День знаний 2024	Линейка		1-11
71	Классный час Образ будущего	Кл. час	02.09.2024	1-11
72	Линейка день окончания 2 мировой войны	линейка	03.09.2024	5-11
73	Пожарная тревога	Учения	06.09	1-4 5-11
74	Международный день грамотности	Занятость детей на перемене	07.09	1-4
75	Международный день памяти жертв фашизма	Выставка	10.09	5-11
76	Открытый урок по безопасности	Урок	10.09	8
77	Конкурс поделок из природного материала	Конкурс	с09.09-12.09	1-4
78	Посвящение в Орлята России	Традиция школы	13.09	1
79	Посвящение в пешеходы	Традиция школы	20.09	1-4
80	день здоровья	Соревнования	23.09	1-4
81	день памяти погибших при исполнении служебного долга	митинг	24.09	5-10
82	УЧАСТИЕ В АКЦИИ "ПОЗДРАВЬ УЧИТЕЛЯ"	Акция	4.10	1-11
83	Субботник	Трудовой десант	7.10 10.10	1-11
84	Открытие площадки	Торжественное мероприятие	11.10	1-11
85	акция "день отца"	акция	14.10 18.10	1-7
86	всемирный день хлеба	Кл. часы	16.10	1-4
87	гумпомощь СВО	сбор	17.10	1-11
88	трек Орленок- Лидер	занятия	октябрь	1-4
89	день Учителя	концерт	04.10	2-11
90	финансовая грамотность	Олимпиада	октябрь	5
91	олимпиада учи.ру по пдд	Олимпиада	октябрь	1-6
92	История налогов	занятие	15.10	5
93	Выставка М. Лермонтова	выставка	15.10	5-11
94	Экскурсия на ООО ЗГО	профорientация	17.10	4.9.

95	мастер - класс " Орден для папы"	Мастер класс	16.10	1.4.
96	Акция " Отцы за Отечество"	Акция	17.10	1-4
97	фото - конкурс " Вместе с папой"	конкурс	17.10	1-6
98	Веселые старты	Соревнования	18.10	2-4
99	Виртуальные очки	Кинопоказ	21.10	1-6
100	Общественные встреча с интересными людьми	беседа	23.10	3
101	день библиотек	поздравление	26.10	
102	Осенний праздник	Конкурсная программа	25.10	1-4
103	Посвящение в первоклассники	Праздник	24.10	1
104	Праздник первой оценки	Конкурсная программа	25.10	1
105	Классный час "Твой вклад в общее дело"	Кл. час	15.11	5-6
106	Конкурс рисунков " Мир финансов "	Конкурс	22.11	1-7
107	Конкурс рисунков "Полиция глазами детей"	конкурс	25.11	1-7
108	День рождение Деда Мороза	Игровая программа	19.11	1-4
109	конкурс " Рыцари дорожной безопасности"	конкурс	Ноябрь	1-5
110	закрытие года Семьи	Семейная конкурсная программа	21.11	1-11
111	видео ролики к дню Матери	акция	Ноябрь	5-11
112	выставка плакатов к дню Матери	выставка	ноябрь	5-11
113	классные часы к дню Матери	Кл.часы	ноябрь	1-11
114	День герба	выставка	27.11	5-11
115	декада профориентации		26.11	1-11
116	Ролевая игра «Собеседование»	игра	27.11	11
117	Кл. час « Я , семья и профессия»	Кл.час	27.11	1-4
118	Шаг в будущее		28.11	
119	День памяти погибшим в боях на территории страны	Вахта памяти	3.12	юнармейцы
120	День математики	уроки	2.12	6-8
121	День волонтера	квест	5.12	6
122	День героев отечества	Уроки мужества	9.12	5-11
123	Посещение кинотеатра Просмотр фильма « Огонь»	Просмотр фильма	10.12	6-10
124	Акция « Родной Новый год для СВОих»	Сбор гуманитарной помощи	11.12	1-11
125	День конституции	беседы	12.12	5-10
126	Акция «Здоровая Россия»	акция	16.12	6-7
127	Акция « Новогодние окна»	акция	декабрь	5-11
128	Открытие ледового котка	Спортивные игры	24.12	6-8
129	Акция « Российский дед Мороз»	акция	25.12	4-6
130	«Губернаторская ёлка»	Театрализованное представление	25.12	1-6

131	Встреча с представителями полиции	Беседы	25.12	5-9
132	Губернаторский конкурс рисунков	конкурс	Декабрь	1-4
133	Конкурс видео фильмов « Куда пропал дед Мороз»	Конкурс от ОМВД	Декабрь	9
134	Новогодний спектакль	спектакль	29.12	5-7, 8-11
135	Новогодние утренники	Игровая программа	27.12	1-2, 3-4

Рождественское чудо	лауреаты	Зеликов Женья Усов Виталя	январь	
Районный конкурс моё новогоднее окно	1 место	Усов Виталя 2б	декабрь	
Фестиваль детской прессы	1 место	Калганов С. 6а Дубавая П. 6а Капустина О. 9а Коротков К.6а Харина К. 11 Филипова С. 11	Январь	
Районные соревнования по пулевой стрельбе	1 место	Гудкова О Михайлов Эпов Дацкая Жигалин	16.02	
Соревнование по футболу в г. Братск		Ковалев	Февраль	
Краевая техническая конференция « инженерный старт»	1 место	Шелопугин Антон 10 Карчагин Алексей 10	04.03	
Конкурс по линии юн армии по огневой подготовке и стрельбе из пневмо. винтовки	1 место	Гудкова Ольга 10 кл	Февраль	
Межрайонная игра « Зарница – Победа» посвященная 78 годовщине Победы	1 место	Визитная карточка	26.03	
Живая классика Районный этап	1 место	Барышников Р	16.03	
Живая классика Конкурс чтецов	1 место	Сыровой Д.	25.03	
Турнир по волейболу	1 место	Юнармия	26.03	
Конкурс песни строя	2 место	Юнармия	26.03	
Конкурс « равнение на героя»	2 место	Юнармия	26.03	
Конкурс « Огневой рубеж»	2 место	Юнармия	26.03	
Краевые соревнования по работотехнике Упрощенный когельринг	1 место	Датская М. Шелопугин А. Карчагин А. Антипин Г. Казаков М. Болдырев Д.	3.04	
	2 место	Яшина А.	3.04	

		Потехин Б. Барабанщиков Я.		
	3 место	Зубков Н. Калганов А.	03.04	
Президентские состязания	1 место	5а класс	21.03	
Межрегиональный конкурс Народных инструментов	1 место	Силинский Ярослав Дубовой Матвей	7.04	
Соревнования по волейболу	3 место	Лукина К.	30.04	
Хореографический конкурс «Роза ветров» г. Байкальск	2 место	3-6	30 .04	
НПК ЮНИОР 2023	2 место	Датская М.	30.04	
Соревнования по волейболу девочки	2 место		30.04	
Легкоатлетическая эстафета к 1 мая	2 место	8	1 мая	
Край конкурс стенгазет к 9 мая	3 место	6а	6 мая	
Открытое первенство по легкой атлетике	1.2.3. место	4-6	6 мая	
Всероссийский конкурс чтецов	1 место	Сыровой Д.	Май	
19 региональный конкурс худ. Творчества « Сибирь моя, дцуша моя	1 место	Землянкина С. Маниковская Н.	13 мая	
Президентские состязания	1 место		18 мая	
Чемпионат по лёгкой атлетике (район)	1 место 1 м есто	Кащевский Антон Потапов Данил	26 мая	
Юнармия	Медаль 2 степени	Гудкова О.	27 мая	
От крытый микрофон Г. Чита	Лауреаты 1 степени	Емельянова Н. Барышников Р.	10 июня	
Всероссийский «Защитники Отечества»	1 место	Рамзанова Милана	июнь	
Всероссийский «Наукоград» Диплом	3 степени	Головченев Александр	июнь	
Всероссийский «Умка»	Диплом 1 степени	Головченев Александр	июнь	
Всероссийский «В дружбе народов-единство страны»»	1 место	Головченев Александр	июнь	
Всероссийская олимпиада по математике «Конкурсита»	2 место	Алексеева Марина	июнь	
Краевой хакатон по направлению				
Краевой конкурс "Промышленная робототехника»	3 первых места	5 7	сентябрь	

Губернаторский конкурс рисунков	Титова Регина Газизьянова Софья Говорков Валера Санникова Валерия Зиганшин Артём Головченков Саша Юрьева Лена Клочков Алексей Никитина Ева Малышева Лиза	2а 2а 2а 3а 3б 3а 2б 4а 2б 4а	декабрь	
Безопасное колесо	2 место в командном зачёте Обж – 3 место	6а 6б 7б	26.09	
Турнир по футболу	1 место	сборная	10.10	
Спартакиада работников образования	2 место	Пед. коллектив	12.10	
Конкурс чтецов «Звучащих слов не меркнувшая сила»	Сыровой Данила 1 место Персидская Маша 2 место	9а 5а	29.10	
Первенство района Соревнование соревнования по баскетболу 15-17 л. Район	2 место девочки 2 место мальчики	9-10	20.10	
ГТО для учеников 1 классов В районе	3 место	1	30.10	
Районные соревнования по пулевой стрельбе	2 место и 3 место	сборная	октябрь	
районные соревнования памяти Веслополова	2 место сборка разборка автомата 3 место 4 место в личном зачете	сборная	Октябрь	
Районный конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	1 место Бухтеева Соня 2 место Головченков Саша Участие: Федоров Д. Марков В. Бушуев К. Россолов А. Бутакова М. Федорова К.	7а 3а 3а 5б	25.11	
День волонтера Район	Участие	6б	8.12	
Районный конкурс видео роликов по химии	2 место и 3 место			
НПК	Бакаев Тимур (физика) 2 место	11	Ноябрь	

Районный конкурс сочинений «Здоровая Россия»	Участие Абросимова Д. Силинский Ник. Давыдов Артём	6б	16.12	
Конкурс для детей с ОВЗ «Зимушка -Зима» Район	Рисунки 1 место Ступников Дм. Поделки 1 место Шаймухаметова Ирина	5б 7б	До 23.12	
ГТО для детей ОВЗ	Клочков А. 3 место Эпов И. 2 место Спиридонова Т. 3 место Похилько Я. 1 место Журавлев К. 3 место	4а 2б 5б 3а 8а		
Конкурс «Мир финансов» район	Рисунки 1 место Кузнецов Гриша 3 место Марков Влад Видео ролики 3 место Фатыхова Маша Спец приз (гран при) Шамухаметова Ира и 10 призов за участие	1б 9а 7б	До 25.12	
Конкурс видеороликов от ОМВД район «Куда пропал Дед Мороз»	1 место	9б	27.12	
Соревнования по стрипболу			17.01	
Рождественское чудо район	Сертификаты 11 шт. 2 место Скажутин Иван 3а 3 место Осадченко Рома 6а	3а 6а	18.01	

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ «СОШ №3» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации.

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.

В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 189 обучающихся.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- социальный педагог;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы (классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пивоварова Н.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 %;
- на уровне ООО – 98 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 51 %, что на 5 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся; В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

– выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

- на уровне НОО – 1;
- на уровне ООО – 2;
- на уровне СОО – 0;

– поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 4;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 2;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 70 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность

первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница 2.0» и «Оказание первой медицинской помощи».

Дополнительное образование.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 333 обучающихся, что составляет 77% обучающихся от общего количества детей:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная направленность: «Химия центр», «Юный эколог», «Экспериментарий по физике», «Экология», «Шахматы».
- техническая направленность: «Робототехника», «Программирование».
- художественная направленность: «Хор», «Школьный театр».
- Физкультурно-спортивная направленность (Спортивный клуб «Мега»): «Общая физическая подготовка», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Оздоровительная аэробика».
- Патриотическая направленность: «Юнармия».
- Социально-гуманитарная направленность: «Волонтерство», «География родного края».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В целом отмечается эффективность воспитательной работы в школе: в личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся, сохранился высокий уровень познавательной активности школьников повысился уровень социальной компетентности обучающихся, повысился уровень ответственности и самостоятельности обучающихся. Также отмечается, что воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания, большая часть обучающихся школы принимала активное участие в мероприятиях различных уровней.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов, для обучающихся 2–3-х классов – во вторую.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников, использовавших данный сервис выросла на 2 %.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину нормы. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Более 50 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В 2024 году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

– подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций 16 Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).

– организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

– сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Процесс психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

– Диагностическая работа - за 2024 год были индивидуально обследованы 5 человек с получением первичного заключения ПМПК.

– Коррекционно-развивающая работа. За 2024 год 33 обучающимся была оказана индивидуальная коррекционно-развивающая помощь.

– Профилактическая работа. За год в 4-х классах успешно проведена работа по профилактике буллинга.

Сопровождение обучающихся «группы риска» позволило снизить количество детей СОП с 5 человек до 2-х.

В 2024 году было 47 обращений обучающихся и родителей для получения консультационной и просветительской помощи. Все запросы получили положительные результаты.

57 обучающимся 9-х классов оказано внимание в поддержке в выборе профессии. Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА показали следующие результаты: уровень психологических качеств, умений и навыков выпускников, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ с 68% (январь 2024 г.) увеличился до 87% (апрель 2024 г.), а уровень тревожности снизился с 53,7% до 36,1%.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	515	521	432	431

	учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	213	213	168	167
	— основная школа	243	267	231	232
	— средняя школа	59	53	33	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	5	4	0
	— начальная школа	2	2	1	0
	— основная школа	3	3	3	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	9	11	0
	— в основной школе	3	4	7	0
	— средней школе	4	5	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	51	51	100	35	68,6	12	46,4	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	24	51,4	5	9,4	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	28	53,8	2	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	87	59,3	19	19,8	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11% (в 2023м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2023м – 9%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»							
5	45	44	97,7	26	58,3	5	11,2	1	2,3	0	0	0	0
6	59	59	100	23	44	3	6,8	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	27	54	4	8	0	0	0	0	0	0
8	38	36	100	18	47,3	3	15,7	2	10,5	0	0	1	5,2
9	57	57	100	33	57,2	8	13,8	0	0	0	0	0	0
Итого	249	246	99,5	127	52,1	23	11,6	3	6,4	0	0	1	5,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился почти на 10% (в 2023 — 2,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметками	%	Сотметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»		«5»									
10	29	29	100	11	37,9	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	15	70	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	26	53,9	5	10,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 7,5% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2023 было 13%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	6	61,7
Математика (базовый уровень)	10	0		Средняя оценка 4,6
Математика (профильный уровень)	10	0	1	68,7
Физика	8	0	0	45,3
Информатика и ИКТ	3	0	1	49
Биология	2	0	0	64
Литература	1	0	1	87
Обществознание	7	0	2	32,1

Химия	3	1	0	77
История	1	0	0	35,3
Английский язык	1	0	0	77
Итого:	66	1	13	49,1

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой.

35 % для поступления в вуз сдавали обществознание,

50%- профильную математику,

40% — физику,

10% — литературу,

10% — биологию,

химию – 15%,

историю – 5%,

английский язык – 5%

и 15% — информатику и ИКТ.

Два выпускника воспользовались правом пересдачи ЕГЭ на более высокие баллы для улучшения результата, что позволило поступить в ВУЗ.

Количество медалистов за последние три года.

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
4	5	4
Медаль «Гордость Забайкалья»		
2022	2023	2024
1	2	1

Востребованность выпускников.

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в	Всего	Поступ или	Поступили в	Устрои лись	Пошл и на

выпу ска		10-й класс	10-й класс	профессио нальную		в ВУЗ	профессиона льную	на рабо ту	срочн ую
		Школ ы	друго й ОО	ОО			ОО		служ бу по приз ыву
2022	44	24	0	20	28	17/60%	9	1	1
2023	54	26	4	23	28	9/32%	15	1	4
2024	57	15	3	33	20	13/65%	6	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлыми годами и составило 65%.

Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников.

В соответствии с графиком, утвержденным «Комитетом образования Карымского муниципального района» в школах района с 27 сентября 2024 г по 28 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 15.11.2024 г по 11.12.2024г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 139 школьников 3-11 классов, в муниципальном этапе – 30 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещена на официальном сайте «Комитета образования Карымского муниципального района» и школы в разделе ВсОШ.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Предмет	Победитель	2-е место	3-е место
Математика	Яшина Ангелина ба	Пивоварова Ирина 4	Суханова Арина 10, Скажутина Анна 8б, Калганов Саша 8а, Тимофеева Рада 8б, Ступин Никита 4,

			Почтарева Маргарита 4, Усов Виталья 4.
Химия	Сараева Вика 8б, Долгополова Лиза 8б, Коротков Кирилл 8а, Перфильев Степан 8а	-	-
Биология	Богданова Яна 11, Гантимурова Саша 7а, Перфильев Степан 8а, Гаврилова Ксюша 8а, Гаврилова Лена 8а, Савченко Тая 8а	Мясникова Олеся 11, Иванова Кристина 7а, Петрова Софья 10, Бушуева Анна 8а	Симаков Артем 8а, Суханова Арина 9а, Лавренова Катя 9а, Орлова Василиса 11, Пичуева Фая 6б
Обществознание	Унусян Гоша 9а, Шемякина Надя 10, Скоркина Алина 11, Орлова Василиса 11, Долгополова Лиза 8б, Сараева Вика 8б	Бушуева Аня 8а, Мясникова Олеся 11, Скребец Лиза 10, Суханова Арина 9а	Остерникова Саша 10
Русский язык	Почтарева Маргарита 4, Клепцова Настя 6а, Гантимурова Арина 7б, Долгополова Лиза 8б, Козина Ульяна 9а	Усов Виталья 4, Бабкина Аня 6а, Абросимова Дарья 6б, Петрикова Анна 7а, Сараева Вика 8б, Скажутина Аня 8б, Лавренова Катя 9а, Орлова Василиса 11	Пивоварова Ира 4, Радченко Арина 10, Петрова Софья 10, Андрюшкина Катя 8б, Яковлева Арина 6а
История	Унусян Гоша 9а, Рогозинский Артем 6а	Кужлев Кирилл 6а, Фатыхова Мария 9а	-
Английский язык	Сараева Вика 8б, Скажутина Аня 8б	Бушуева Анна 8а	Бакаев Артем 5а
Экология	Клепцова Настя 6а	Бабкина Аня 6а	
Литература	Антипин Гриша 5а, Чебанова Ксюша 6б, Петрикова Аня 7а, Долгополова Лиза 8б, Радченко Арина 10, Подгорбунская Анна 9б	Расщупкина Алина 10, Сараева Вика 8б, Убоженко Илья 7а, Швец Полина 6б, Бутакова Милана 5б	Дубовая Полина 8а
Астрономия	Кузнецова Саша 7б	Простакишина Софья 7б	Сироштан Женя 7б
ОБЗР	Потапов Данил 7а, Радченко Арина 10, Подгорбунская Ання 9б	-	-
Физическая культура	Уланов Женя 8б, Подгорбунская Анна 9б	Сыровой Данил 9а, Востриков Артем 9а, Иванова Кристина 7б, Простакишина Софья 7б, Кузнецова	-

		Саша 7б, Тимофеева Рада 8б	
География	Сараев Иван 8а, Паньков Максим 11	-	-

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Предмет	Победитель	2-е место	3-е место
Математика	-	Скажутина Аня 8б, Калганов Саша 8а	-
Обществознание	-	Долгополова Лиза 8б, Орлова Василиса 11	Сараева Вика 8б, Скоркина Алина 11
История		Унусян Гоша 9а	-
Литература	-	Радченко Арина 10	-
ОБЗР	Радченко Арина 10, Подгорбунская Ання 9б	-	-

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; – оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 354 респондента (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

7. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогических работников. В МОУ «СОШ №3 п. Дарасун» 80% укомплектованность штатов.

В школе работают 8 педагогов, которые награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – заслуженный работник образования Забайкальского края, 9 учителей награждены грамотами МО РФ, молодой специалист – 2. Победитель конкурса на присуждение премии «Лучшим учителям Забайкальского края за достижения в педагогической деятельности в 2024 году» - Осоронова Светлана Александровна.

Педагогический стаж:

Всего:	До 5 лет:	5-30 лет:	Свыше 30:
40	4	23	13

Уровень образования:

Всего:	Высшее	Специальное
40	36	4
	90%	10%

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего:	Высшая	Первая	Соответствие
40	9	1	30
	2,25%	0,25 %	97,5 %

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 29 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%. В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагога.

Аттестованы на первую квалификационную категорию – 1 педагог; продлили высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

По результатам аттестации педагогам установлена квалификационная категория в соответствии с заявленной.

8. Качество учебно-методического обеспечения.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун» составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18714 единиц;
- книгообеспеченность — 97 процентов;
- обращаемость — 10520 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11894 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11714	8057
2	Педагогическая	139	90
3	Художественная	6070	2124
4	Справочная	750	75
5	Языковедение, литературоведение	215	119
6	Естественно-научная	136	74
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Подготовлен перспективный перечень и оформлены контрактыучебников, которые Школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 3-х зданиях Школы оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже основного здания и здания начальной школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

- оборудование для оснащения кабинета ОБЗР (ноутбук, лазерный тир 1 шт, макет БПЛА 1 шт., макет автомата Калашников 2 шт., базовый набор лазертаг 4шт, носилки санитарные 2шт, жгуты и индивидуальные перевязочные пакеты, пневматическая винтовка 1 шт.)

- оборудование для робототехники (ноутбук 2 шт., базовый робототехнический набор 4 шт., ресурсный набор лего 1 шт., запасные части для робототехнических наборов, поля для проведения соревнований)

- спортивное оборудование (баскетбольные мячи, форма для игры в баскетбол (получили в результате награждения за победу в муниципальном этапе КЭС-баскет)

- приобретение холодильника в пищеблок.

Проведено обновление 2х ноутбуков для административной работы и работы учителей в электронном формате.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	431

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (52,1)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	(базовый) 4,6 (профильный) - 68,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12,2)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (20)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 человек/70,9%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	42 человек/ 9,6%
— федерального уровня		25 человек/ 5,7%
— международного уровня		2/ 0,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 5-11х классов	человек (процент)	11/ 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	4 (13) 4 (13)

— первой		1
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (13)
— больше 30 лет		13 (34)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (10)
— от 55 лет		22 (56)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (38)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		-
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

12. Выводы по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Существует проблема комплектации школы достаточным количеством педагогических и иных работников. Данная проблема решается посредством привлечения педагогических кадров из других школ, участием в программе «Земский учитель».

Педагоги школы имеют соответствие занимаемой должности, а также первую и высшую квалификационные категории, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС всех уровней образования, разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике «Реализация ФГОС». Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

На протяжении 2024 года Школа принимала активное участие в организации и проведении мероприятий посвящённых году семьи.

В школе проводилась организованная работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В 2024 году усилена профилактическая работа и психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО.

Отмечается эффективность воспитательной работы в школе: в личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся